

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Praxis des Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		o6-K-Di5-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt Einblicke in Interaktions- und Kommunikationsabläufe in Unterricht und Schule. Dabei werden Lehrperson, Schüler und Eltern einbezogen. Der Umgang mit Unterrichtsprozessen unter erschwerten Bedingungen bietet einen vertieften Einblick in die Aufgaben und Arbeitsweisen von Lehrkräften im FS kmE.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Das Modul begleitet die Erfahrungen von Studierenden in der Praxis des FS kmE. Diese haben ihre Fähigkeiten in der Einschätzung von pädagogischen und didaktischen Unterrichtssituationen erweitert und können daher kritisch ihre eigene Lehrerpersönlichkeit reflektieren. Aufgrund des bisher erworbenen Wissens können sie erlebte Unterrichtssituationen mit geeigneten pädagogischen bzw. didaktisch-methodischen Angeboten verknüpfen und so die Verbindung zwischen Theorie- und Praxisanteil des Studiums herstellen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 30-50 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 96 I Nr. 3		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)		