

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Heterogenität, Integration, Inklusion		o6-K-Di3-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet vielfältige didaktische und methodische Zugangsweisen, die den Studierenden ermöglichen, den heterogenen Lernvoraussetzungen der Schülerschaft mit Förderbedarf im Bereich der kmE gerecht zu werden. Dabei wird auf verschiedene sonderpädagogische Arbeitsfelder und Methoden vertiefend eingegangen, sowohl in der Förderung am FZ kmE, als auch in der Arbeit an integrativen Lernorten und im Mobilien Sonderpädagogischen Dienst.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Didaktische und methodische Zugangswege werden vertieft und können in ihrer Bedeutung für das Lernen in heterogenen Gruppen diskutiert und bewertet werden. Ausgehend von verschiedenen Lernorten können Lernaussgangslagen dahingehend analysiert werden, wie sonderpädagogische Arbeit dort auf geeignete Weise durchgeführt werden kann. Die Studierenden kennen geeignete Materialien und Methoden für das Lernen in heterogenen Gruppen und können ihren Einsatz in verschiedenen Arbeitsfeldern fundiert begründen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 96 (1) 3. Körperbehindertenpäd. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2009)		