

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		o6-K-Di2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vertiefende Schwerpunktsetzungen widmen sich den besonderen didaktischen Anforderungen im Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit körperlichen Schädigungen sowie von chronisch, progredient und schwer kranken Kindern und Jugendlichen. Die thematische Bandbreite reicht von Aspekten des Anfangsunterrichts über spezifische fachdidaktische Adaptationen einzelner Unterrichtsfächer (z.B. Erstlesen, Erstrechnen, ...) bis hin zu Methoden der Auseinandersetzung mit existenziellen Grundfragen, die sich auf Pädagoginnen und Pädagogen belastend auswirken können.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Seminare vermitteln vertiefende spezifische Aspekte aus der Didaktik im FS kmE. Die Studierenden haben sich auf der Grundlage der Basis-Module mit speziellen Fragestellungen auseinandergesetzt. Sie können Analysen verschiedener didaktischer Fragestellungen vornehmen, diese reflektieren und kritisch diskutieren. Hieraus haben sie breite didaktische Kompetenzen entwickelt. Die Studierenden können auf eigenen fachdidaktischen Schwerpunkten aufbauen oder neue individuelle Schwerpunktsetzungen vornehmen. Die Studierenden erlangen didaktische und methodische Kompetenzen, so dass auf dieser Basis weitere theoretische und praktische Auseinandersetzungen aufbauen können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Portfolioprüfung (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 96 I Nr. 3		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)		