

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Praxis der Gestaltung von Unterricht und Förderung im FS kmE		o6-K-Di1-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
1	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Dieses Modul soll in zeitlicher Nähe zum Modul o6-K-Prakt1 liegen. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (min. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet Einblick in die Aufgaben und Arbeitsweisen von Lehrkräften im FS kmE. Es vertieft bereits erworbene didaktische und methodische Handlungsmöglichkeiten und deren Umsetzung in die Praxis. Dabei werden unterrichtsrelevante Fragen zur Lehrerpersönlichkeit und Pädagogik einbezogen sowie schulrechtliche und schulpraktische Probleme angesprochen. Die geeignete schriftliche Niederlegung der gesammelten Erfahrungen in Form des Praktikumsberichts und einer Praxisstudie wird besprochen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Das Modul begleitet erste Erfahrungen der Studierenden in der Praxis des FS kmE. Sie erweitern ihre Fähigkeiten in der Unterrichtsbeobachtung und -bewertung, können ihre persönliche pädagogische Eignung überprüfen und haben ihre Lehrerpersönlichkeit weiter entwickelt. Außerdem können sie praktische Unterrichtsbeispiele untersuchen und bewerten, untersuchen und bewerten, erste eigene Unterrichtsentwürfe untersuchen und bewerten und diese kritisch reflektieren. Durch die gezielte Anwendung von wissenschaftlichen Methoden in der Praxisstudie können sie theoretische und praktische Aspekte ihres Arbeitsgebietes verknüpfen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 20 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 96 (1) 3. Körperbehindertenpäd. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2009)		