

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik		o6-K-BA2-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet Einblick in aktuelle Forschungsfragen sowie in außerschulische Fragestellungen im Zusammenhang mit Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen und chronischen Krankheiten und zeigt Möglichkeiten für sonderpädagogisches Handeln auf. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf vorschulische und schulbegleitende Angebote für Kinder und Jugendliche.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Im Rahmen des Moduls können Fach- und Methodenwissen rund um die Beratung und Begleitung von Menschen mit Körperbehinderung sowie ihrer Angehörigen reflektiert und gewonnen werden. Auch soll die Selbstkompetenz durch eine intensive Reflexion sonderpädagogischer Fragestellungen auf wissenschaftlicher Basis gefördert werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-K-BA2-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-K-BA2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-K-BA2-1-092:</b> Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)</li> <li>• Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-K-BA2-2-092:</b> Aktuelle pädagogische Forschungen in ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)</li> <li>• Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		

**Lehrturnus**

--

**Bezug zur LPO I**

--

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009)