

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theoretische, rechtliche und berufsethische Aspekte		o6-I-TheoRe-202-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Sozial- und berufsethische Fragestellungen im Kontext von Integration und Inklusion und deren Auswirkungen auf pädagogisches Handeln stehen im Mittelpunkt des Moduls. Theoretische Grundlagen, historische und aktuelle Entwicklungen, rechtliche Grundlagen eines inklusiven Bildungssystems und Begründungen des gemeinsamen Lebens und Lernens von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen im Spannungsfeld zwischen Separation, Kooperation, Integration und Inklusion. Behinderung werden thematisiert. Erziehung und Bildung in heterogenen Gruppen (Prinzipien, Konzepte, Formen und Methoden) sind im Kontext von Ungleichheits- und Diskriminierungserfahrung zu diskutieren. Die Ziele gesellschaftlicher Anerkennung marginalisierter Personen und Teilhabe an zentralen Freiheits- und Menschenrechten spiegelt sich in der sonderpädagogischen Praxis bei der Auseinandersetzung mit einer berufsethischen Haltung wider. Eine vertiefende Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung im Spiegel sozial- und berufsethischer Anforderungen wird angeregt.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Reflexions- und Problembewusstsein bezogen auf Bildungsrecht, spezifische Bildungsbedürfnisse, separierende und inklusive Erziehungs- und Bildungsformen im Kontext marginalisierter Lebenslagen, sozialer Ungleichheit und Diskriminierung. Sachkompetenz bezogen auf zentrale Begriffe, theoretische Grundlagen und Organisationsformen zur Herstellung sozialer Gerechtigkeit (z.B. Bildungsgerechtigkeit). Methodenkompetenz hinsichtlich der Bildung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in inklusiven Settings (lernen in heterogenen Gruppen, leben und arbeiten im heterogenen Gemeinwesen). Sozialkompetenz vor dem Hintergrund der Notwendigkeit kooperativer (interdisziplinärer) Zusammenarbeit im Zusammenhang inklusiver Erziehungs- und Bildungsangebote.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2021)</p>		



Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021)

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 08.01.2023 • Moduldatensatz 110723