

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren		o6-l-Testth-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen der Untersuchungsgestaltung in sonderpädagogisch-psychologischer Diagnostik, Statistische Grundlagen, Gütekriterien und ihre Bedeutung, Grundlagen heil- und sonderpädagogischer Förderdiagnostik, Methoden zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Theorien der Intelligenzmessung, Messung schulischer Leistung		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen die Grundlagen der Testtheorie, Statistik, Gütekriterien und standardisierter Verfahren. Sie verfügen über Wissen zu den Spezifika von Förderdiagnostik und deren Einsatz in der Heil- und Sonderpädagogik. Sie kennen die Theorien der Intelligenzmessung und darauf aufbauende standardisierte Testverfahren. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse, wie schulische Leistungen gemessen werden. Die Studierenden erwerben Fähigkeiten zur kritischen Reflexion ihres sonderpädagogisch diagnostischen Handelns.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 95 I Nr. 4 § 99 I Nr. 2 § 100 I Nr. 4		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2021)		