

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theorie-Praxis-Modul		o6-I-SoTPM60-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Im Praktikum in einer sonderpädagogischen oder inklusiven Einrichtung werden deren Arbeit kennengelernt und Erfahrungen gewonnen. An konkreten, im Praktikum erlebten Beispielen wird im Seminar die Praxis in den Einrichtungen/Diensten mit Theorien der (sonderpädagogischen) Pädagogik und Psychologie reflektiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben Kenntnis der spezifischen pädagogischen und sonderpädagogischen Fragen im Rahmen der Praxisfelder institutioneller Umwelten/ des Sozialraums. Die Studierenden haben Kenntnis der Möglichkeiten der individuellen, sonderpädagogischen Förderung und Begleitung. Die Studierenden haben Erfahrung im Umgang mit der individuellen Bildungs- bzw. Teilhabeplanung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + P (0)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Praktikumsbericht (10-15 S.) oder b) Projektarbeit (Gesamtaufwand 40-50 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Gesamtumfang des Praktikums ca. 120 Std., vorherige Abstimmung mit der/dem Modulverantwortlichen erforderlich		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2023)		