

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Heil- und Sonderpädagogische Aspekte des Erwachsenenalters		o6-l-SoErw-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Überblick über (organisatorische) Bildungs- und Hilfsangebote in nachschulischen Handlungsfeldern im Kontext von Wohnen, Arbeiten, Freizeit (gestalten), Sexualität, Erwachsenenbildung und Alter. Grundlagen und Leitideen: Selbstbestimmung/Empowerment, Teilhabe und Lebensqualität Grundlagen und Gestaltung von Übergängen. Interdisziplinäres Handeln und Kooperation unterschiedlicher Berufsgruppen. Rechtliche und soziologische Grundlagen und Vorgaben.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden kennen zentrale nachschulische Handlungsfelder und erkennen Erziehungs- und Bildungseinrichtungen in ihrer historischen und gesellschaftspolitischen Veränderbarkeit im Kontext von aktuellen heilpädagogischen Grundlagen Sie sind in der Lage, die besondere - individuelle wie auch gesellschaftliche - Situation von erwachsenen Menschen mit Behinderungen einzuschätzen Sie wissen um die Bedeutung einer interdisziplinären Zusammenarbeit und einer Kooperation im Team Die Studierenden können ihre eigene biografische Gewordenheit in Bezug setzen zu den besonderen Bedürfnissen von Menschen mit Behinderungen und sich in Team- und Gruppenarbeit einbringen</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca.10-15 S.)          Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2009)          Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009)</p>		