

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens - vertieft		o6-HLL-V-131-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Theorien des Lehrens und Lernens, Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung, didaktische Theoriebildung, didaktische Handlungsformen; Methodenreflexion.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen pädagogische Theorien des Lehrens und Lernens und können sie auf das pädagogisch-didaktische Handeln in der Erwachsenenbildung beziehen. Sie erwerben Wissen über die Felder und Dimensionen erwachsenenpädagogisch-didaktischen Handelns und können ihr methodisches Vorgehen reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> o6-HLL-1-131: V + V + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-POW-1-092: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-HLL-1-131: Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens <ul style="list-style-type: none"> 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.). In einem Seminar ist eine unbenotete Studienleistung zu erbringen. Prüfungsturnus: jährlich 		
Teilmodulprüfung zu o6-POW-1-092: Pädagogische Praxis: Orientierungswissen <ul style="list-style-type: none"> 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden Formular zum Praktikum (ca. 2 S.) Weitere Voraussetzungen: Vor Praktikumsbeginn ist mit dem CSC Pädagogik Rücksprache zu halten, um das generelle Einverständnis zum geplanten Praktikum als pädagogisch geeignetes einzuholen. Nach dem Praktikum ist das Formular zum Praktikum auszufüllen und einzureichen. 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		



Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern
--

Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)
