

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Mensch-Technik-Gesellschaft		o6-HCI-MTG-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Psychologische Ergonomie		Institut Mensch-Computer-Medien
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Die Inhalte dieses Moduls befassen sich mit aktuell kontrovers diskutierten Themen an der Schnittstelle zwischen Technik und Gesellschaft, z.B. Sollen wir Roboter in der Altenpflege einsetzen? Macht das Internet die Welt demokratischer? Soll der Staat unseren Datenverkehr überwachen dürfen? Viele der entstehenden Fragen lassen sich nicht einfach mit ja oder nein beantworten. Dieses Modul führt in das Themenfeld Technik und Gesellschaft anhand aktueller technik-soziologischer und ethischer Problemstellungen ein und ermöglicht den Studierenden eigene Antworten auf diese Kontroversen zu entwickeln. Studierende debattieren über aktuelle gesellschaftliche Themen der Techniknutzung. Dabei werden Pro und Contra scharf gestellt und aktuelle Meinungsbilder hinterfragt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage aktuelle gesellschaftliche Theorien und Themen mit Mensch-Technik-Bezug zu beschreiben, zu analysieren und gegenüberzustellen. In einer Debatte zeigen sie, dass sie eigene und fremde Sichtweisen zusammenfassen, dafür oder dagegen argumentieren und in ihren Auswirkungen beurteilen können. Die Studierenden entwickeln ihre Selbstkompetenz, indem sie ihr ethisches Bewusstsein und individuelle professionelle Werthaltungen entwickeln. Die Teilnahme an einer Debatte entwickelt ihre allgemeinen kommunikativen Kompetenzen in Bezug auf Ausdrucksvermögen, Gesprächsfähigkeit und Überzeugungskraft.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (1 Hauptfach) Human-Computer-Interaction (2015)		