

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Schriftliche Hausarbeit Hauptschulpädagogik und -didaktik | | o6-HA-HSPäd-092-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik | | Lehrstuhl für Schulpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Stellung der Hauptschule im gegliederten Schulwesen, pädagogische Aufgaben und gesellschaftliche Funktionen der Hauptschule, Darstellung der schulischen und außerschulischen Angebote der Jugendbildung | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Funktionen der Hauptschule im gegliederten Schulwesen. Sie haben einen Überblick über die besonderen pädagogischen Aufgaben dieser Schulart und sind in der Lage gezielt schulische und außerschulische Angebote der Jugendbildung einzubeziehen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| C (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Hauptschuldidaktik (2009) | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktik (2013) | | |