

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sachunterricht II: Analyse und Planung von Lern- und Bildungsprozessen		06-GS-SU-2-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1-2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Gestaltung von Sachlernprozessen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Anlässe für das Sachlernen zu erkennen, didaktische Arrangements sowie Lernumgebungen für den Sachunterricht zu gestalten. Sie können in sachunterrichtlichen Lernfeldern die Entwicklung des kindlichen Wissens, Könnens und Verstehens fördern und zur sachbezogenen Interessenbildung anregen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Wissenschaftlicher Vortrag (ca. 45 Min.) oder d) Projektarbeit (z.B. Planung, Durchführung und Analyse einer Lernsequenz, Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) Portfolio (15-20 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 36 I Nr. 6		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2021)		