

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Sachunterricht II: Historische und aktuelle Aspekte der Didaktik des Sachunterrichts</b>		06-GS-SU-2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Gestaltung von Sachlernprozessen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Anlässe für das Sachlernen zu erkennen, didaktische Arrangements sowie Lernumgebungen für den Sachunterricht zu gestalten. Sie können in sachunterrichtlichen Lernfeldern die Entwicklung des kindlichen Wissens, Könnens und Verstehens fördern und zur sachbezogenen Interessenbildung anregen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, ca. 5 Min. je TN) oder c) Referat (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 6		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		