

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Sachunterricht I: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts		06-GS-SU-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Grundschuldidaktik mit dem Schwerpunkt Sachunterricht		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul beinhaltet grundlegende Aspekte der Didaktik des Sachunterrichts und ihre geschichtlichen wie systematischen Begründungszusammenhänge. Dabei werden sowohl Ziele, Inhalte, Methoden und Medien des Sachunterrichts als auch anthropologische Bedingungen der Sachauseinandersetzung, spezifische Lernvoraussetzungen und Entwicklungsbedingungen der Schüler als Bezugspunkte für die Gestaltung von Sachlernprozessen erarbeitet.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen grundlegende Bildungsziele und didaktische Prinzipien des Sachunterrichts und können seinen Bildungswert beurteilen. Sie erfassen grundlegene Aufgaben und Prinzipien bei der Auswahl und Strukturierung von Inhalten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 6		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		