

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sachunterricht I: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts		06-GS-SU-1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Grundschuldidaktik mit dem Schwerpunkt Sachunterricht		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul beinhaltet grundlegende Aspekte der Didaktik des Sachunterrichts und ihre geschichtlichen wie systematischen Begründungszusammenhänge. Dabei werden sowohl Ziele, Inhalte, Methoden und Medien des Sachunterrichts als auch anthropologische Bedingungen der Sachauseinandersetzung, spezifische Lernvoraussetzungen und Entwicklungsbedingungen der Schüler als Bezugspunkte für die Gestaltung von Sachlernprozessen erarbeitet.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen grundlegende Bildungsziele und didaktische Prinzipien des Sachunterrichts und können seinen Bildungswert beurteilen. Sie erfassen grundlegende Aufgaben und Prinzipien bei der Auswahl und Strukturierung von Inhalten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 36 I Nr. 6		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		