

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schriftspracherwerb II: Analyse und Planung von Lern- und Bildungsprozessen		06-GS-SSE-2-212-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Forschungsorientierte Beurteilung verschiedener didaktischer Lehr- und Lernarrangements im schriftsprachlichen Anfangsunterricht der Grundschule, leistungs- und persönlichkeitsbezogene Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb, exemplarische Planung, Reflexion und Einschätzung schriftsprachlicher Lernsituationen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können verschiedene didaktische Lehr- und Lernarrangements in ihren unterrichtlichen Realisierungsbedingungen und möglichen Fördereffekten beurteilen, Probleme beim Schriftspracherwerb diagnostisch erfassen, Diagnose- und Evaluationsinstrumente für den schriftsprachlichen Anfangsunterricht bewerten, schriftsprachliche Lernsituationen exemplarisch planen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, ca. 5 Min. je TN) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (15-20 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 Abs. I Nr. 6		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
keinem Studiengang zugeordnet		