

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftspracherwerb II: Analyse und Planung von Lern- und Bildungsprozessen		o6-GS-SSE-2-212-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
	grundständig	--
Inhalte		
Forschungsorientierte Beurteilung verschiedener didaktischer Lehr- und Lernarrangements im schriftsprachlichen Anfangsunterricht der Grundschule, leistungs- und persönlichkeitsbezogene Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb, exemplarische Planung, Reflexion und Einschätzung schriftsprachlicher Lernsituationen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können verschiedene didaktische Lehr- und Lernarrangements in ihren unterrichtlichen Realisierungsbedingungen und möglichen Fördereffekten beurteilen, Probleme beim Schriftspracherwerb diagnostisch erfassen, Diagnose- und Evaluationsinstrumente für den schriftsprachlichen Anfangsunterricht bewerten, schriftsprachliche Lernsituationen exemplarisch planen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, ca. 5 Min. je TN) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (15-20 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 36 Abs. I Nr. 6		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2021)		