

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs		06-GS-SSE-1-152-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul führt in die bezugswissenschaftlichen Grundlagen des Schriftspracherwerbs in der Grundschule ein, stellt unterschiedliche didaktische Modelle des Schriftspracherwerbs in ihrer theoretischen Fundierung, ihren professionellen Anforderungen wie in ihrer empirischen Bewährung vor und zeigt das Spektrum möglicher Lernprobleme und -störungen beim unterrichtlichen Erwerb der Schriftsprache auf		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen die bezugswissenschaftlichen Grundlagen des Schriftspracherwerbs in der Grundschule, können didaktische Modelle des Schriftspracherwerbs in ihren professionellen Ansprüchen und erzielten Effekten beurteilen und können auftretende schriftsprachspezifische Lernprobleme identifizieren und kennen mögliche unterrichtliche Fördermaßnahmen zu deren Behebung		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 36 I Nr. 6		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		