

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundschule als professionelles Handlungs- und Forschungsfeld		o6-GS-Prof-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundschulpädagogisch relevante Theoriepositionen und Forschungsmethoden, Erkenntnisansprüche grundschulpädagogischer Theoriepositionen, Anwendungsfelder grundschulpädagogisch relevanter Forschungsmethoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sollen die Grundschule als professionelles Handlungs- und Forschungsfeld kennen lernen, grundschulbezogene Theoriepositionen nach ihrer disziplinären Herkunft, ihrer Erklärungskraft, ihren Grenzen und ihren möglichen Wirkungseffekten erläutern und beurteilen können.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.), Gewichtung 1:3 oder d) Übernahme einer praktischen Einheit (ca. 45 Min.) und Projektbericht (ca. 5 S.), Gewichtung 2:1		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		