

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Praktikum: Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum		06-GS-P-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul beinhaltet die theoriebasierte und anwendungsorientierte Auseinandersetzung mit ausgewählten Schwerpunkten der Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht sowie die Analyse der von Studierenden im Praktikum durchgeführten Unterrichtsversuche.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Unterricht fachbezogen und fächerübergreifend für GrundschülerInnen unterschiedlicher Jahrgangsstufen exemplarisch planen und reflektieren		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (4) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Praktikumsbericht (15-20 S.) oder b) Hausarbeit (15-20 S.) Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule.		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		