

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Grundschulunterricht		o6-GS-P-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
<b>Inhalte</b>		
Fachbezogene und fächerübergreifende Unterrichtsmodelle und ihre unterrichtspraktische Anwendung und Gestaltung, insbesondere auch im Schriftspracherwerb.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Unterricht fachbezogen und fächerübergreifend für GrundschülerInnen unterschiedlicher Jahrgangsstufen exemplarisch planen, durchführen und reflektieren, Diagnose- und Evaluationsinstrumente für den schriftsprachlichen Anfangsunterricht bewerten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-GS-P-1-092: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-GS-P-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-GS-P-3-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-P-1-092:</b> Schulpraktische Studien <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben (z.B. Planung, Durchführung und Reflexion von Min. einer Unterrichtsstunde in der Praktikumsklasse) nach Maßgabe der Praktikumschule</li> <li>• Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen.</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-P-2-092:</b> Planung, Analyse und Reflexion von Grundschulunterricht <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Referat (ca. 30 Min.) oder Praxisdokumentation (ca. 10 S.) oder Portfolio (ca. 10 S.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-P-3-092:</b> Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder d) Referat (ca. 10 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
Die Platzvergabe wird für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-GS-P-3-092: --</li> <li>• o6-GS-P-1-092: Plätze: 80. Die Teilnehmerbegrenzung richtet sich nach den verfügbaren Praktikumsplätzen, die im Teilmodul o6-GS-P-1 benötigt werden. Die Platzvergabe für das Praktikum erfolgt durch das Praktikumsamt. Diejenigen Studierenden, die keine Zulassung zum Schriftspracherwerb o6-GS-SSE erreicht haben, können das Modul o6-GS-P zeitlich vorziehen.</li> <li>• o6-GS-P-2-092: --</li> </ul>		
<b>weitere Angaben</b>		
Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat.		

- 06-GS-P-3-092: --
- 06-GS-P-1-092: --
- 06-GS-P-2-092: Teilmodul 06-GS-P-2 entspricht dem zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum nach §36 Abs. 1 Nr. 1 LPO I.

**Bezug zur LPO I**

§ 36 (1) 1. Zusätzliches einsemestriges st.-begl. Praktikum

§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)