

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Die Entwicklung der Grundschule als Bildungsinstitution		o6-GS-Inst-112-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Grundschuldidaktik am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Grundschule, aktuelle Entwicklungsnotwendigkeiten und -perspektiven der Grundschule als Bildungsinstitution, auch im internationalen Vergleich		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können wesentliche Phasen der Grundschulentwicklung benennen, verschiedene Bedingungsfaktoren der Entwicklung der Grundschule identifizieren und beurteilen, die Abhängigkeit der Grundschulentwicklung von bildungstheoretischen Ansprüchen und bildungspolitischen und gesellschaftlichen Erwartungen erkennen, zukünftige Entwicklungsmöglichkeiten in ihrer historischen Bedingtheit erkennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) oder Portfolio (ca. 10 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder Referat (ca. 30 Min.) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		