

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Die Entwicklung Grundschule als Bildungsinstitution		o6-GS-Inst-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Grundschule, aktuelle Entwicklungsnotwendigkeiten und -perspektiven der Grundschule als Bildungsinstitution, auch im internationalen Vergleich.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können wesentliche Phasen der Grundschulentwicklung benennen, verschiedene Bedingungsfaktoren der Entwicklung der Grundschule identifizieren und beurteilen, die Abhängigkeit der Grundschulentwicklung von bildungstheoretischen Ansprüchen und bildungspolitischen und gesellschaftlichen Erwartungen erkennen, zukünftige Entwicklungsmöglichkeiten in ihrer historischen Bedingtheit erkennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.) oder Praxisdokumentation (ca. 10 S.) oder Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
keinem Studiengang zugeordnet		