

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Die Entwicklung Grundschule als Bildungsinstitution		o6-GS-Inst-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Grundschule, aktuelle Entwicklungsnotwendigkeiten und -perspektiven der Grundschule als Bildungsinstitution, auch im internationalen Vergleich.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können wesentliche Phasen der Grundschulentwicklung benennen, verschiedene Bedingungsfaktoren der Entwicklung der Grundschule identifizieren und beurteilen, die Abhängigkeit der Grundschulentwicklung von bildungstheoretischen Ansprüchen und bildungspolitischen und gesellschaftlichen Erwartungen erkennen, zukünftige Entwicklungsmöglichkeiten in ihrer historischen Bedingtheit erkennen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.) oder Praxisdokumentation (ca. 10 S.) oder Portfolio (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
keinem Studiengang zugeordnet		