

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundschulpädagogik II: Historische und aktuelle Aspekte der Grundschulpädagogik		06-GS-GSP-2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1-2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul befasst sich auf der Basis forschungsbasierter Erkenntnisse unter Einschluss historischer Veränderungsprozesse mit dem Stellenwert der Grundschule im deutschen Schulsystem und auch im internationalen Vergleich, gibt Einblick in deren Organisationsformen, zeigt das Aufgabenspektrum der Grundschule in Abhängigkeit von zeitgenössischen bildungstheoretischen Annahmen wie politischen und gesellschaftlichen Ansprüchen auf und stellt grundschulspezifische Unterrichtsmodelle in ihren professionellen Anforderungen und ihren nachgewiesenen Wirkungseffekten vor		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen den Stellenwert und die Organisationsformen der deutschen Grundschulen und können diese international vergleichend beurteilen, können das Aufgabenspektrum der Grundschule in seinen zeit-typischen inner- und außerschulischen Kontextabhängigkeiten identifizieren und pädagogische bewerten, erfassen grundschulspezifische Unterrichtsmodelle in ihren professionellen Anforderungen und empirisch bewährten Effekten und können daraus Schlussfolgerungen für das eigene zukünftige Lehrerhandeln ziehen		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, ca. 5 Min. je TN) oder c) Referat (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 6		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungs-version 2015))		