

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Projektlernen im Kontext des Sachunterrichts		o6-GS-FB-SU-PL-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Grundschuldidaktik am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Projektlernen als eigenständige Lehr-Lern-Einheit innerhalb des Sachunterrichts beinhaltet verschiedene Arbeitsschritte von der Konzeption und Planung über die Organisation und Durchführung bis zur Auswertung und Dokumentation. Das Modul bietet eine Plattform für eigenes Projektlernen innerhalb einer praktischen Einheit oder für die konzeptionelle Entwicklung eigener Projektideen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können Projekte konzipieren, planen und organisatorisch managen. Sie können Inhalte aus dem Bereich Sachunterricht/ Naturwissenschaften didaktisch vor- und aufbereiten bzw. die Durchführung eines Projekts didaktisch und inhaltlich dokumentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
Die Zahl der verfügbaren Teilnehmerplätze richtet sich nach dem Angebot durch die Praxiskooperationen.		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
Arbeitsaufwand		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		