

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Projektlernen		o6-GS-FB-SU-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
1	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Projektlernen als eigenständige Lehr-Lern-Einheit innerhalb des Sachunterrichts beinhaltet verschiedene Arbeitsschritte von der Konzeption und Planung über die Organisation und Durchführung bis zur Auswertung und Dokumentation. Das Modul bietet eine Plattform für eigenes Projektlernen innerhalb einer praktischen Einheit oder für die konzeptionelle Entwicklung eigener Projektideen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden können Projekte konzipieren, planen und organisatorisch managen. Sie können Inhalte aus dem Bereich Sachunterricht/Naturwissenschaften didaktisch vor- und aufbereiten bzw. die Durchführung eines Projekts didaktisch und inhaltlich dokumentieren.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 5 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: max. 35. Vergabe per Los. Die Zahl der verfügbaren Teilnehmerplätze richtet sich nach dem Angebot durch die Praxiskooperationen.		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		