

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bildung und Erziehung in der Grundschule		o6-GS-Einf-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Grundschule als Bildungsinstitution im deutschen Schulsystem, Aufgaben und Realisierungsformen grundschulspezifischer Bildung, Diagnose und Evaluation von Lernprozessen in der Grundschule, pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Grundschuljäfers.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können institutionelle, curriculare und pädagogische Bedingungen anschlussfähiger Bildung erkennen und in ihrer Wirksamkeit beurteilen (auch im internationalen Vergleich), die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Aufgabenstellung und Profilbildung in das in- und ausländische Bildungssystem einordnen, Lernprobleme und Lernleistungen diagnostizieren und entsprechende Fördermaßnahmen gestalten, verschiedene Möglichkeiten der schulorganisatorischen und pädagogischen Gestaltung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts in ihrer Bedeutung für das schulische Weiterlernen erfassen und beurteilen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>o6-GS-Einf-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>o6-GS-Einf-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-Einf-1-092:</b> Einführung in die Grundschulpädagogik <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>Klausur (ca. 60 Min.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-Einf-2-092:</b> Ausgewählte Aspekte der Grundschulpädagogik <ul style="list-style-type: none"> <li>2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Portfolio (ca. 10 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

