

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen pädagogischer Berufs- und Handlungsfelder für NF		o6-GPBH60-102-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theorien der Bildung mit besonderem Augenmerk auf einzelne Phasen oder Aspekte wie Elementarbildung, Jugendbildung oder Erwachsenenbildung respektive Interkulturelle Bildung usw., Aufgabenfelder von Bildung: Vertiefung exemplarisch ausgewählter pädagogische Handlungsfelder.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden wissen um wesentliche Fragen pädagogischer Aufgabenfelder und ihrer Geschichte in Theorie und Praxis. Dabei lernen sie vor dem Hintergrund professionstheoretischer Fragen wichtige Strukturen der spezifischen Handlungsfelder kennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 4 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> o6-EB1-1-102, o6-EL1-1-102, o6-SB1-1-102, o6-PAF-1-102 jeweils: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 4 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<p>Teilmodulprüfung zu o6-EB1-1-102: Grundfragen der Erwachsenenbildung, zu o6-EL1-1-102: Grundfragen der Elementarbildung, zu o6-SB1-1-102: Grundfragen der schulischen und außerschulischen Jugendbildung jeweils:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.). Anmerkung: Portfolios dokumentieren den Prozess des Lernens und die Lernfortschritte der Studierenden. Die Zusammenstellung der Arbeiten umfasst dabei schriftlich fixierte Vorüberlegungen und erste Entwürfe ebenso wie Reflexionen über Lernfortschritte und Hindernisse im Lernprozess selbst. Im Zentrum der Portfolios stehen neben dem Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten die Entwicklung metakognitiver Fähigkeiten, mit denen die Lernenden eigenverantwortlich und/oder mit Unterstützung der Lerngruppe das eigene Lernen zu steuern lernen. <p>Teilmodulprüfung zu o6-PAF-1-102: Pädagogische Aufgabenfelder</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) oder f) Präsentation (ca. 15 Min.). Anmerkung: Portfolios dokumentieren den Prozess des Lernens und die Lernfortschritte der Studierenden. Die Zusammenstellung der Arbeiten umfasst dabei schriftlich fixierte Vorüberlegungen und erste Entwürfe ebenso wie Reflexionen über Lernfortschritte und Hindernisse im Lernprozess selbst. Im Zentrum der Portfolios stehen neben dem Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten die Entwicklung metakognitiver Fähigkeiten, mit denen die Lernenden eigenverantwortlich und/oder mit Unterstützung der Lerngruppe das eigene Lernen zu steuern lernen. 		
Platzvergabe		
--		

weitere Angaben

Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat.

- 06-PAF-1-102: Mit Zustimmung des/der Modulverantwortlichen kann das Seminar durch den Besuch von 1-4 CSC Workshops (abhängig vom Workload) ersetzt werden.
- 06-EB1-1-102: --
- 06-SB1-1-102: --
- 06-EL1-1-102: --

Arbeitsaufwand

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2010)