

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kommunikationsförderung und Unterstützte Kommunikation		o6-GK-UK-VQ-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Geistiger Behinderung		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul behandelt Grundlagen der Kommunikationsentwicklung, -diagnostik und -förderung mit Blick auf den kompletten Personenkreis im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden körpereigene und externe Kommunikationsformen, deren pragmatische Verwendung und der kommunikative Inhalt betrachtet. Es werden auch basale Interaktionsformen berücksichtigt. Mit Blick auf Unterstützte Kommunikation werden grundlegende Prinzipien, Formen und Hilfsmittel und deren praktischer Einsatz thematisiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden erwerben grundlegendes Handlungs- und Deutungswissen zur Unterstützten Kommunikation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Sie erwerben Kompetenzen zur Kommunikationsentwicklung, -diagnostik und -förderung mit Blick auf Hilfsmittelauswahl, -gestaltung und -einsatz.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.) Bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021)		