

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung II | | o6-G-PsyDiB-092-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV | | Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 7 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Weitere didaktische Modelle, aufbauend auf die bereits erworbenen Kenntnisse, spezifische Unterrichtskonzepte und Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Entwicklungs-, lern- und sozialpsychologische Grundlagen im Kontext geistiger Behinderung. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können sich mit vertieften Grundfragen der Didaktik und Psychologie im Kontext geistiger Behinderung auseinandersetzen. Sie verfügen im Bereich der Didaktik über erweitertes Grundwissen und Orientierungskennntnisse und sind in der Lage, didaktische Grundbegriffe, didaktische Modelle und Unterrichtskonzepte in ihrer Bedeutung für das Lernen und Lehren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung zu vergleichen, zu bewerten und anzuwenden. Die Studierenden verknüpfen Grund- und Orientierungswissen der Psychologie mit aktuellen Fragestellungen des Berufsalltags. Psychologische Fachbegriffe können einzelnen Theorien zugeordnet und in wissenschaftlichen Arbeiten zum Ausdruck gebracht werden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> o6-G-PsyDiB-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-G-PsyDiB-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. | | |
| Teilmodulprüfung zu o6-G-PsyDiB-1-092: Lernen und Lehren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:2, beide Teile mindestens "ausreichend" oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) | | |
| Teilmodulprüfung zu o6-G-PsyDiB-2-092: Einführung in entwicklungs-, lern- und sozialpsychologische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.), Gewichtung 1:2, beide Teile mindestens "ausreichend" oder c) mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| -- | | |
| Lehrturnus | | |
| -- | | |



| |
|------------------------|
| Bezug zur LPO I |
|------------------------|

| |
|----|
| -- |
|----|

| |
|--|
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |
|--|

| |
|-------------------------------|
| keinem Studiengang zugeordnet |
|-------------------------------|