

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Psychologische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung		06-G-Psy-V-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen und Schlüsselkonzepte der Psychologie im Kontext geistiger Behinderung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundwissen und Orientierungskennnisse hinsichtlich der Psychologie bei geistiger Behinderung, wesentliche Schlüsselkonzepte der Psychologie, sowie Anwendungsmöglichkeiten der Psychologie im FsgE. Sie können psychologische Fachbegriffe theoretisch begründen und daraus fundierte pädagogische Maßnahmen ableiten.		
Die Studierenden kennen verschiedene Theorieansätze, Modelle und Schlüsselkonzepte der Psychologie. Sie können verschiedene Ansätze vergleichen und bewerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.) Bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 95 I Nr. 4		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021)		