

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Psychologische Grundlagen der Pädagogik bei Geistiger Behinderung		06-G-Psy-V-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundlagen und Schlüsselkonzepte der Psychologie im Kontext geistiger Behinderung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über Grundwissen und Orientierungskennnisse hinsichtlich der Psychologie bei geistiger Behinderung, wesentliche Schlüsselkonzepte der Psychologie, sowie Anwendungsmöglichkeiten der Psychologie im FsgE. Sie können psychologische Fachbegriffe theoretisch begründen und daraus fundierte pädagogische Maßnahmen ableiten.		
Die Studierenden kennen verschiedene Theorieansätze, Modelle und Schlüsselkonzepte der Psychologie. Sie können verschiedene Ansätze vergleichen und bewerten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.) Bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 95 I Nr. 4		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2023)		