

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Spezifische Aspekte der Psychologie, Diagnostik und Störungsbilder im Kontext von Geistiger Behinderung		o6-G-Psy-Q-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Spezifische Aspekte der Psychologie, Diagnostik und Störungsbilder im Kontext Geistiger Behinderung		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Grundwissen und Orientierungskennnisse hinsichtlich der Psychologie bei geistiger Behinderung, wesentliche Schlüsselkonzepte sowie Anwendungsmöglichkeiten der Psychologie im FsgE. Sie kennen diagnostische Verfahren, die im Förderschwerpunkt geistige Behinderung für die heterogene Schülerschaft geeignet sind. Sie kennen spezifische Störungsbilder, insbesondere genetische Syndrome und spezifische Interventionsansätze in deren Bedeutung für den FsgE.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.) Bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 104 I Nr. 1		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (Nebenfach, 2020)		