

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende Aspekte der Pädagogik und Didaktik bei Geistiger Behinderung		o6-G-PädDid-Q-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Lehrstuhlinhaber Pädagogik bei Geistiger Behinderung		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Modul behandelt Komplexe Behinderung mit Blick auf schwere und schwerste intellektuelle Beeinträchtigung in Kombination mit wahrnehmungsbezogenen und/oder motorischen Beeinträchtigungen. Dabei werden pädagogische Grundlagen, didaktische Implikationen, sowie relevante pädagogische und Maßnahmen mit Blick auf Menschen mit Komplexer Behinderung berücksichtigt.</p> <p>Zudem werden Grundlagen der Unterrichtsplanung und -vorbereitung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vermittelt, praktisch erprobt, analysiert und reflektiert. Dabei werden vorgefundene schulische Strukturen und Organisationsformen einbezogen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Erziehung und Bildung von Menschen mit Komplexer Behinderung, pädagogische und didaktische Ansätze. Sie kennen Methoden, um Schülerinnen und Schülern individuell angemessene Bildungsangebote unterbreiten zu können und können diese kritisch reflektieren. Zudem kennen sie Wege, mit besonderen pädagogischen und menschlichen Herausforderungen umzugehen, die sich im Kontext Komplexer Behinderung für Professionelle ergeben können.</p> <p>Die Studierenden kennen grundlegende Fragen und Prinzipien der Unterrichtsplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und nutzen diese zur konkreten Unterrichtsvorbereitung. Sie sammeln Erfahrungen im praktischen Feld und erhalten Einblick in Analyse- und Bewertungskriterien von Unterricht.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (45-90 Min.) oder                  2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder                  3) Portfolio (8-16 S.)                  Bonusfähig</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 104 I Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (Nebenfach, 2020)		