

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>   |
| Pädagogik bei Komplexer Behinderung   |                         | o6-G-Päd2-V-202-m01  |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV   |                         | Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 4   | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester  | grundständig            | --   |
| <b>Inhalte</b>  |                         |  |
| Das Modul behandelt Komplexe Behinderung mit Blick auf schwere und schwerste intellektuelle Beeinträchtigung in Kombination mit wahrnehmungsbezogenen, motorischen oder psychischen Beeinträchtigungen. Es werden pädagogische und interdisziplinäre Grundlagen, didaktische Implikationen, sowie relevante pädagogische und therapeutische Maßnahmen mit Blick auf Menschen mit Komplexer Behinderung thematisiert.  |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |  |
| Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Erziehung und Bildung von Menschen mit Komplexer Behinderung, die pädagogische, didaktische, therapeutische sowie weitere interdisziplinäre Grundlagen miteinbeziehen. Sie kennen Methoden, um Schülerinnen und Schülern individuell angemessene Bildungsangebote unterbreiten zu können, verstehen interdisziplinäre Zugänge und können diese kritisch reflektieren. Sie kennen Wege, mit besonderen pädagogischen und menschlichen Herausforderungen umzugehen, die sich im Kontext Komplexer Behinderung für Professionelle ergeben können. |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |  |
| S (2)   |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |  |
| 1) Klausur (45-90 Min.) oder<br>2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder<br>3) Portfolio (8-16 S.)<br>Bonusfähig  |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |  |
| 120 h   |                         |  |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |  |
| k. A.   |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |  |
| § 32  |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |  |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))   |                         |  |