

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Pädagogik bei Geistiger Behinderung / Teilhabebereiche		o6-G-Päd1-Q-202-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Geistiger Behinderung		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Grundfragen und elementare Inhalte einer Pädagogik bei geistiger Behinderung: Bezug zur Allgemeinen Heil- und Sonderpädagogik; historischer Rückblick; ethische Grundfragen; anthropologische Aspekte zum Verständnis von geistiger Behinderung; Leitideen und Erziehungsziele; Einstellungen und Vorurteile; Situation der Eltern und Geschwister; Handlungsfelder. Didaktische und methodische Grundfragen und -lagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Ziele und Inhalte von Unterricht; grundlegende Lehr- und Lernformen; Unterrichtsprinzipien, Schulorganisation, Planung und Gestaltung von Unterricht.</p> <p>Das Modul behandelt ferner wesentliche Lebensbereiche bei denen die Teilhabe von Menschen mit Geistiger Behinderung eingeschränkt sein kann. Dabei werden sowohl schulische als auch außerschulische Inhalte behandelt. Zentrale inhaltliche Themen sind z.B. Tod & Trauer, Selbsthilfe, Wohnen, Arbeit, Freizeit, Partnerschaft, Sexualität & Elternschaft sowie außerschulische Bildung (Frühförderung, Berufsbildung, Erwachsenenbildung, ...). Ferner sollten rechtliche Grundlagen, die Teilhabe von Menschen mit Behinderung an der Gesellschaft betreffend, thematisiert werden.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Orientierungswissen und sind in der Lage, das Phänomen "geistige Behinderung" aus unterschiedlichen Perspektiven und die soziale Situation von Menschen mit geistiger Behinderung wahrzunehmen und zu beschreiben und können daraus resultierende (besondere) Erfordernisse für Bildung, Erziehung und Unterricht reflektieren.</p> <p>Die Studierenden erwerben berufsbezogene Kompetenzen bezogen auf die Lebensrealität von Menschen mit Geistiger Behinderung. Sie lernen mögliche Ausgrenzungstendenzen zu erkennen und Angebote zu entwickeln, um die Teilhabe von Menschen mit Geistiger Behinderung zu ermöglichen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 104 I Nr. 1		



Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (Nebenfach, 2020)