

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>   |
| Kulturtechniken im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung  |                         | o6-G-KultHS-152-m01  |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV  |                         | Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 6  | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester   | grundständig            | --   |
| <b>Inhalte</b>   |                         |  |
| Schriftspracherwerb und Mathematik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden thematisiert, und deren Adaption für die entsprechenden Schüler thematisiert. Dabei kommen aus sonderpädagogischer Sicht didaktische, curriculare, theoretische und forschungsbezogene Aspekte zum Tragen.   |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |  |
| Die Studierenden kennen den wissenschaftlichen Argumentationsstand in den Kulturtechniken, sie kennen Lernbedingungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, aber auch organisatorische Rahmenbedingungen der Schulart(en), kennen den entsprechenden Forschungsstand sowie didaktische Methoden und Medien, die zur Erreichung der inhaltlichen fachdidaktischen Ziele geeignet sind. |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |  |
| V (2) + S (2)  |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |  |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig  |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |  |
| Aus den beiden Modulen o6-G-LernberGS und o6-G-KultHS muss das Modul belegt werden, welches die gewählte Schulart (GS oder HS) betrifft.   |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |  |
| 180 h  |                         |  |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |  |
| k. A.  |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |  |
| § 95 I Nr. 3   |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |  |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)   |                         |  |