

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Diagnostik, Störungsbilder und Interventionen 2		o6-G-Diagn2-V-202-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Testverfahren und andere diagnostische Methoden für Menschen mit geistiger Behinderung. Befunderstellung, Gutachtenerstellung. Fragen der Testanwendung bei spezifischen Störungsbildern.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen geeignete diagnostische Verfahren und Methoden, sie können diese angemessen kombinieren und einsetzen. Sie können eigenständig Testdurchführung sowie Gutachtenerstellung leisten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Erstellung eines sonder-pädagogischen Gutachtens (ca. 15 S.) Bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 95 I Nr. 4		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2020)		