

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Diagnostik, Störungsbilder und Interventionen 1		o6-G-Diagn1-V-202-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Störungsbilder und Syndrome bei Menschen mit geistiger Behinderung. Pädagogische Interventionsmöglichkeiten auf der Grundlage psychologischer Verfahren.</p> <p>Ausgewählte Beobachtungs- und Testverfahren zur Entwicklungs- und Intelligenzdiagnostik sowie zur Diagnostik einzelner Funktionsbereiche, adaptiver Funktionen und herausfordernden Verhaltensweisen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse spezieller Verhaltensweisen, die bei Menschen mit geistiger Behinderung auftreten können, insbesondere im Zusammenhang mit genetischen Syndromen.</p> <p>Sie verfügen über Grundwissen bezüglich einzelner Interventionsverfahren, Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen von Interventionsmaßnahmen im Schulalltag.</p> <p>Sie können Beobachtungspläne erstellen und kennen einzelne Testverfahren so weit, dass sie diese im Rahmen gutachterlicher Tätigkeiten auswerten und anwenden können.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (45-90 Min.) oder 2) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-20 S.) oder 3) Portfolio (8-16 S.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 95 I Nr. 4		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2020)		