

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Diagnostik, Störungsbilder und Interventionen 1		o6-G-Diagn1-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Störungsbilder und Syndrome bei Menschen mit geistiger Behinderung. Kenntnis psychologischer Erklärungs- und Therapieansätze sowie Therapierichtungen. Ausgewählte Beobachtungs- und Testverfahren zur Entwicklungs- und Intelligenzdiagnostik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse spezieller Verhaltensweisen, die bei Menschen mit geistiger Behinderung auftreten können. Sie verfügen über Grundwissen bezüglich einzelner Interventionsverfahren, Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen von Interventionsmaßnahmen im Schulalltag. Sie können Beobachtungspläne erstellen und einzelne Testverfahren auswerten und anwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 95 I Nr. 4		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)		