

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Diagnostik, Störungsbilder und Interventionen 1		o6-G-Diagn1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Störungsbilder und Syndrome bei Menschen mit geistiger Behinderung. Kenntnis psychologischer Erklärungs- und Therapieansätze sowie Therapierichtungen. Ausgewählte Beobachtungs- und Testverfahren zur Entwicklungs- und Intelligenzdiagnostik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse spezieller Verhaltensweisen, die bei Menschen mit geistiger Behinderung auftreten können. Sie verfügen über Grundwissen bezüglich einzelner Interventionsverfahren, Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen von Interventionsmaßnahmen im Schulalltag. Sie können Beobachtungspläne erstellen und einzelne Testverfahren auswerten und anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur.		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 95 (1) 4. Geistigbehindertenpäd. Psychologie bei geistiger Behinderung SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2009)		