

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aktuelle Fragen und Entwicklungen		o6-G-Akt-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Sonderpädagogik IV - Pädagogik bei Geistiger Behinderung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
9	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Aktuelle pädagogische, didaktische und psychologische Entwicklungen und Herausforderungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung im Kontext ethischer, anthropologischer, teleologischer und methodischer Fragestellungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegendes Wissen in den Bereichen Pädagogik, Didaktik und Psychologie der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung und sind in der Lage, auf dieser Basis aktuelle heilpädagogische und gesellschaftliche Entwicklungen und Herausforderungen in der Bildung, Erziehung, Förderung, Therapie, Unterstützung und Assistenz von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung kritisch einzuschätzen und zu entsprechenden Fragestellungen mündlich und schriftlich Stellung zu nehmen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 40 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, 10 Min. je TN) oder 6) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
270 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 95 I Nr. 2		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 29.03.2024 • Moduldatensatz 130445		