

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorie-Praxis-Reflexion zum pädagogischen Fachpraktikum		o6-FSQ20-o82-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Praktikumsstelle (Lehrstuhl für Schulpädagogik/Institut für Pädagogik) und Career Service Center Pädagogik (Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft)		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Praktikum in pädagogischen Berufszusammenhängen zum Erwerb und zur Erweiterung des Professionswissens: Das eigenverantwortliche Weiterlernen wird in der anschließenden Lehrveranstaltung kritisch reflektiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben Professionswissen und lernen eigenverantwortlich weiter. Dabei verknüpfen sich personale und soziale Kompetenzen mit der Aneignung von Professionswissen. Zudem vermitteln sich grundlegende Einsichten und Kenntnisse über Institutionen/Organisationen. Die Praxisphase dient auch der Reflexion auf das eigene professionelle Selbstbild und das Berufsethos. Aufgrund des anschließenden Seminars lernen die Studierenden, ihr Selbstbild zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Konfrontation mit begründeten Fremdinterpretationen kritisch zu reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Da in o6-POW19-1 bereits als "Vorleistung" für dieses Modul ein Kurzbericht verfasst worden ist, gilt hier für die Prüfungsleistung: a) Praktikumsbericht (ca. 15 S.) durch Praktikumsstelle oder b) Supervisionsgespräch (ca. 15 Min.) durch Career Service Center Pädagogik: begrenzte Teilnehmeranzahl über Losverfahren		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2008)		