

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Bildungsprozesse in der Elementarbildung für Pädagogikstudierende mit Studienziel 85 ECTS | | 06-EL3-85-092-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik | | Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 15 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben. |
| Inhalte | | |
| Ansätze und Ergebnisse der Kindheitsforschung, Bildungsprozesse, kindliche Ausdrucksformen sowie Fachpraktikum. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden kennen für den Bereich der Elementarbildung relevante Ergebnisse der Kindheitsforschung und verfügen über Kenntnisse von kognitiven, sozialen, leiblichen, emotionalen und ästhetischen Bildungsprozessen. Sie kennen Ausdrucksformen des Kinderlebens und können deren Bedeutung für die Entwicklung des Kindes beurteilen. Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern zu verstehen und pädagogisch unterstützend zu begleiten. Die Studierenden erwerben ferner praktisches Orientierungswissen und sie lernen eigenverantwortlich weiter, insbesondere zu grundlegenden Einsichten über Institutionen/Organisationen sowie bei der Selbstreflexion eigenen professionellen Selbstbildes und des Berufsethos. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • 06-EL3-1-092: S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 06-POW-1-092: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. | | |
| Teilmodulprüfung zu 06-EL3-1-092: Bildungsprozesse in der Elementarbildung 1 <ul style="list-style-type: none"> • 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) | | |
| Teilmodulprüfung zu 06-POW-1-092: Pädagogische Praxis: Orientierungswissen <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • Formular zum Praktikum (ca. 2 S.) • Weitere Voraussetzungen: Vor Praktikumsbeginn ist mit dem CSC Pädagogik Rücksprache zu halten, um das generelle Einverständnis zum geplanten Praktikum als pädagogisch geeignetes einzuholen. Nach dem Praktikum ist das Formular zum Praktikum auszufüllen und einzureichen. | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| -- | | |



| |
|-------------------|
| Lehrturnus |
|-------------------|

| |
|----|
| -- |
|----|

| |
|------------------------|
| Bezug zur LPO I |
|------------------------|

| |
|----|
| -- |
|----|

| |
|--|
| Verwendung des Moduls in Studienfächern |
|--|

| |
|---|
| Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2009) |
|---|