

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>   |
| Bildungsprozesse in der Elementarbildung   |                         | 06-EL-131-m01  |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft  |                         | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft                         |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 10   | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 2 Semester   | grundständig            | Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 70%) an den Seminaren. |
| <b>Inhalte</b>   |                         |  |
| Ansätze und Ergebnisse der Kindheitsforschung, Bildungsprozesse, kindliche Ausdrucksformen sowie Fachpraktikum.  |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |  |
| Die Studierenden kennen für den Bereich der Elementarbildung relevante Ergebnisse der Kindheitsforschung und verfügen über Kenntnisse von kognitiven, sozialen, leiblichen, emotionalen und ästhetischen Bildungsprozessen. Sie kennen Ausdrucksformen des Kinderlebens und können deren Bedeutung für die Entwicklung des Kindes beurteilen. Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern zu verstehen und pädagogisch unterstützend zu begleiten. Die Studierenden erwerben ferner praktisches Orientierungswissen und sie lernen eigenverantwortlich weiter, insbesondere zu grundlegenden Einsichten über Institutionen/Organisationen sowie bei der Selbstreflexion eigenen professionellen Selbstbildes und des Berufsethos. |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |  |
| V + V + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |  |
| a) Referat (ca. 15 Min.) und Hausarbeit (15 S.), Gewichtung 1:2 oder b) Portfolio (max. 20 S.) oder c) Klausur (ca. 100 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Dokumentation einer Beobachtungsaufgabe (ca. 20 S.). In einem Seminar ist eine unbenotete Prüfungsleistung zu erbringen.<br>Prüfungsturnus: jährlich   |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |  |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013)   |                         |  |