

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Empirische Bildungsforschung für Lehramtsstudierende		06-EBF1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul sind Theorien, Methoden und Befunde der empirischen Bildungsforschung Gegenstand. Dabei werden als Schwerpunkte Kompetenzdiagnostik und Evaluationsforschung gesetzt		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben grundlegendes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung sowie Grundlagen und Anwendungsfelder der Kompetenzdiagnostik.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 32 (1) 1 b) aa) Erziehungswissenschaften - Allgemeine Pädagogik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Erziehungswissenschaften (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Erziehungswissenschaften (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		