

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens		06-EB2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Erwachsenenbildung und Weiterbildung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theorien des Lehrens und Lernens, Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung, didaktische Theoriebildung, didaktische Handlungsformen; Methodenreflexion.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen pädagogische Theorien des Lehrens und Lernens und können sie auf das pädagogisch-didaktische Handeln in der Erwachsenenbildung beziehen. Sie erwerben Wissen über die Felder und Dimensionen erwachsenenpädagogisch-didaktischen Handelns und können ihr methodisches Vorgehen reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2009)		