

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Differenzkriterien II: Behinderung, Alter, Gesundheit		o6-DIV-KBG-192-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie		Institut für evangelische Theologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Kenntnisse von Grundlagen, Grundbegriffen, wiss. Methoden, Modellen, Ansätzen und (insbesondere theologische) Begründungsfiguren im Bereich der Differenzkriterien Behinderung, Alter, Gesundheit.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen in Ausrichtung auf das Berufsfeld Diversitätsmanagement über das grundlegende Begriffsinstrumentarium im Bereich der Differenzkriterien Behinderung, Alter, Gesundheit. Die Studierenden können unterschiedliche Modelle, Ansätze und Begründungsfiguren im Forschungsbereich Behinderung, Alter, Gesundheit unterscheiden. Die Studierenden können zentrale Probleme der Differenzkriterien Behinderung, Alter, Gesundheit benennen. Sie können an aktuellen Beispielen Exklusionsmechanismen und Inklusionspraktiken identifizieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Portfolio (ca. 10 S.) oder b) Präsentation mit Handout (ca. 3 Seiten) Prüfungsturnus: jährlich, SS		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (1 Hauptfach) Diversitätsmanagement, Religion und Bildung (2019)		