

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Pädagogische Rhetorik | | o6-BW-PR-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Im Modul Pädagogische Rhetorik werden grundlegende und weiterführende Theorien des Rhetorischen thematisiert und diskutiert. Dabei steht die bildungstheoretische Reflexion im Kontext des Rhetorischen im Mittelpunkt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden wissen um die Bedeutung der Rhetorik für die Erziehungs- und Bildungswissenschaft und sind zudem in die Lage versetzt, grundlegende und weiterführende Theorien der Rhetorik vor dem Hintergrund bildungswissenschaftlicher Forschungsfragen zu analysieren und zu reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2015) | | |