

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Problemfelder der Bildungstheorie und Bildungsgeschichte | | o6-BW-PBB-172-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| unbekannt | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| Innerhalb des Seminars werden aktuelle und historische Forschungszugänge aus dem Bereich der systematischen Bildungswissenschaft diskutiert und vor dem Rahmen soziokultureller Hintergründe reflektiert. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis zu Grundfragen- und Grundproblemen der Erziehungs- und Bildungstheorie erlangt. Sie sind in der Lage, bildungswissenschaftliche Fragestellungen methodisch-reflexiv einzuordnen und zu erörtern. Zudem wissen sie sowohl um historische Entwicklungen als auch um aktuelle Forschungsfragen der Bildungswissenschaft. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2017) | | |