

| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>                     |  |  |
|---|-------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| <b>Forschungsmethoden und Anwendungsfelder der empirischen Bildungsforschung</b>  |                         |                                | 06-BW-MEB-252-m01                          |  |  |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         |                                | <b>anbietende Einrichtung</b>              |  |  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung   |                         |                                | Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung |  |  |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |  |  |  |
| 20  | numerische Notenvergabe | --                             |  |  |  |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |  |  |  |
| 2 Semester  | weiterführend           | --                             |  |  |  |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |  |  |  |
| Im Modul werden Theorien und Methoden sowie Anwendungsfelder der Empirischen Bildungsforschung behandelt. Theorien beziehen sich auf die Beschreibung und Erklärung von Bildungs- sowie Lernprozessen. Die Forschungsmethoden umfassen fortgeschrittene Techniken der quantitativen (multivariaten) und qualitativen (inhaltsanalytischen) Auswertungsmethoden sowie die Behandlung elaborierter Untersuchungsdesigns. Praxisbezogene Anwendungsfelder werden im Rahmen einer eigenständigen Untersuchung vermittelt und erprobt. |                         |                                |  |  |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |  |  |  |
| Studierende sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in die Lage versetzt, eigenständig und nach wissenschaftlich-systematischen Kriterien empirische Studien im Bereich der Bildungsforschung erfolgreich durchzuführen, nach neuesten Methoden auszuwerten und Befunde auf theoretische Konzepte zurückzuziehen.  |                         |                                |  |  |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |  |  |  |
| S (3) + S (3) + S (4)   |                         |                                |  |  |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |  |  |  |
| Portfolio (ca. 40 S.)<br>Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch<br>bonusfähig   |                         |                                |  |  |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |  |  |  |
| --  |                         |                                |  |  |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |  |  |  |
| Das Modul dient der Vertiefung in einem zusammenhängenden Projekt.  |                         |                                |  |  |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |  |  |  |
| 600 h   |                         |                                |  |  |  |
| <b>Lehrtumrus</b>   |                         |                                |  |  |  |
| k. A.   |                         |                                |  |  |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |  |  |  |
| --  |                         |                                |  |  |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |  |  |  |
| Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2025)  |                         |                                |  |  |  |