

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>   |
| Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung B   |                             | o6-BW-EG-B-232-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung  |                             | Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5   | bestanden / nicht bestanden | --   |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester  | weiterführend               | Kann nicht zusammen mit o6-BW-EG-A eingebracht werden.                     |
| <b>Inhalte</b>  |                             |  |
| Im Modul werden Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung, Bildung und Beratung im Kontext lebenslangen Lernen vertieft und mit Blick auf die Relevanz in pädagogischen Praxiskontexten analysiert. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.   |                             |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                             |  |
| Die Studierenden können deutschsprachige und internationale Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung und Bildungsberatung einordnen. Sie können deren Relevanz für die pädagogische Praxis bestimmen.  |                             |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                             |  |
| S (2)<br>Veranstaltungssprache: Englisch  |                             |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                             |  |
| Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminereinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.)<br>Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch<br>Bonusfähig |                             |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                             |  |
| --  |                             |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                             |  |
| --  |                             |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                             |  |
| 150 h   |                             |  |
| <b>Lehrturnus</b>   |                             |  |
| k. A.   |                             |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                             |  |
| --  |                             |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                             |  |
| Exchange Austauschprogramm Pädagogik (2023)<br>Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2023)   |                             |  |